

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA						
DISCIPLINA: STORIA			CLASSE 5 SCUOLA PRIMARIA			
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDO DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE LIVELLI			
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
USO DELLE FONTI	L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. Riconosce e esplora in modo più' approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.	Riconoscere elementi significativi del passato con possibilità di confronto con la contemporaneità.	Riconosce e comprende i contenuti essenziali del suo ambiente di vita e comprende l'importanza del patrimonio artistico-culturale solo se guidato.	Riconosce e comprende i contenuti essenziali del suo ambiente di vita e comprende l'importanza del patrimonio artistico-culturale.	Riconosce e comprende i contenuti del suo ambiente di vita e comprende l'importanza del patrimonio artistico-culturale e in modo completo e chiaro e facendo anche riferimento a risorse personali.	Riconosce, comprende e confronta i contenuti del suo ambiente di vita e comprende l'importanza del patrimonio artistico-culturale e in modo completo, chiaro e sicuro e facendo anche riferimento a risorse personali.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	L'alunno individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. Usa la linea del tempo per organizzare le informazioni e	Organizzare e confrontare le informazioni e le conoscenze.	Se guidato, organizza e confronta informazioni utilizzando carte geo-storiche e quadri di civiltà.	Organizza e confronta informazioni in modo essenziale in situazioni note utilizzando carte	Organizza e confronta informazioni in modo abbastanza completo in situazioni	Organizza e confronta informazioni in modo completo e autonomo, in situazioni note e

	conoscenze e individua successione, contemporaneità, durata e periodizzazioni.			geo-storiche e quadri di civiltà.	generalmente note, utilizzando carte geo-storiche e quadri di civiltà e facendo anche riferimento a risorse personali.	non note, utilizzando carte geo-storiche e quadri di civiltà e facendo anche riferimento a risorse personali.
STRUMENTI CONCETTUALI	Elabora un personale metodo di studio usando schemi mappe, grafici e tabelle ,allo scopo di rielaborare i testi di studio. Organizza informazioni e le conoscenze tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.	Usare la linea del tempo	Se guidato, usa strumenti e individua legami temporali confrontando eventi.	Usa strumenti e individua legami temporali confrontando eventi in situazioni note non sempre in modo autonomo.	Usa strumenti e individua legami temporali confrontando eventi per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni in modo abbastanza autonomo, generalmente in situazioni note, facendo anche riferimento a risorse personali.	Usa strumenti e individua legami temporali confrontando eventi per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni in modo autonomo, in situazioni note e non note facendo anche riferimento a risorse personali.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Comprende testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.	Comprendere, ricavare e utilizzare informazioni	Se guidato, espone i contenuti dei testi storici proposti	Espone i contenuti dei testi storici proposti utilizzando	Ricava, comprende ed espone i	Ricava, comprende ed espone i

	Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici anche in forma digitale.		utilizzando parzialmente il lessico specifico della disciplina.	il lessico specifico della disciplina.	contenuti dei testi storici proposti in modo chiaro e abbastanza autonomo utilizzando il lessico specifico della disciplina in modo appropriato e facendo riferimento anche a risorse personali.	contenuti dei testi storici proposti in modo chiaro, completo e autonomo utilizzando il lessico specifico della disciplina in modo appropriato, con continuità e facendo riferimento anche a risorse personali.
--	---	--	---	--	--	---